Муниципальное казённое образовательное учреждение
Елдежская основная общеобразовательная школа

Авторский педагогический проект на тему:

**«Использование компьютерных технологий на уроках физической культуры»**

Автор: Ульянов Сергей Сергеевич

Должность: учитель физической культуры

Место работы: Елдежская ООШ

2012 год.

**Краткая аннотация проекта**

Одной из ключевых задач в образовании является обеспечение повышения качества преподавания. Как известно, общеобразовательная школа, ее модернизация предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

 Применение ИКТ технологий на уроках направлено на совершенствование существующих технологий обучения. Они приносят в известные методы обучения специфический момент за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией, повышают интерес к предмету, дают простор для самостоятельной творческой работы.

Использование ИКТ на уроках физической культуры - это полезная и интересная форма работы и для ученика, и для учителя. Думаю, интересна для творческих педагогов, которые готовы "добывать" необходимую информацию, систематизировать и наглядно достойно представлять её. Учащиеся лучше воспринимают эту информацию: "Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать!". Ведь, согласитесь, навыки, приобретённые нами в молодости, теряют в качестве исполнения, если ты не занимаешься видом спорта систематически. Поэтому показать видеофрагмент, фотографию, схему иной раз бывает полезнее показа двигательного действия!

**Тема исследования:** "Использование компьютерных технологий на уроках физической культуры".

**Анализ проблемной ситуации**

В основной школе закладываются основы техники специфических двигательных действий (бросок баскетбольного мяча, нападающий удар, блокирование и подача мяча в волейболе, низкий старт в легкой атлетике и др.), которые будут востребованы в течение всего процесса обучения. Важно, что для освоения двигательных действий необходимо с самого начала создать правильное представление о технике движений. Все то, что изучается вначале, закрепляется особенно прочно, и впоследствии не требуются усилия для какого-либо переучивания. В связи с этим существует ряд проблем.

Проблема 1. Спортивные процессы, протекающие в реальности с большой скоростью (бег, прыжки и другие двигательные действия) и трудные для наглядной демонстрации на обычных уроках.

Проблема 2. Недостаток наглядных пособий на уроке физической культуры.

Проблема 3. Неправильное представление школьников о технике двигательного действия.

Проблема 4. Не всегда качественный и достоверный контроль и самоконтроль учащихся.

**Актуальность данной темы** педагогического проекта в том, что, проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения на уроках физической культуры. Целью этих технологий является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы. Компьютерные технологии как технические средства обучения развиваются в рамках существующего учебного процесса, поэтому должны в большей или меньшей степени быть совместимыми с этим процессом, но в то же время создаваемые или созданные КТ могут активно влиять на изменения не только методики преподавания, но и целиком на всю технологию учебного процесса. Реализация новых видов управляющих воздействий в условиях применения КТ в значительной степени упрощается благодаря индивидуализации обучения и возможностям быстрого контроля знаний как нового материала, так и любого пройденного.

**Цель проекта:** обоснование возможностей использования компьютерных технологий на уроках физической культуры и улучшения качества знаний учащихся.

**Объект:**  компьютерные технологии на уроках физической культуры.

**Предмет:** возможности успешного использования компьютерных технологий на уроках физической культуры.

**Задачи:**

- научить учащихся составлять целостные двигательные действия из отдельных элементов.

- успешно переносить теоретические знания по выполнению упражнений на практику.

- увеличить качество и объём теоретического материала.

- улучшить индивидуальный учет знаний.

 **Участники проекта.**

Реализация проекта проводиться на базе Муниципального казённого образовательного учреждения Елдежской основной общеобразовательной школы на уроках физической культуры.

В реализации проекта участвуют два класса 7-ой и 8-ой классы.

**Основное содержание проекта.**

Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование современных информационных технологий позволит эффективно решить эту проблему. Рассмотрим более подробно программные средства учебного назначения, которые наиболее широко можно использовать на уроках физической культуры.

Программные средства учебного назначения:

- электронные учебные пособия (электронный учебник, электронная презентация);

- учебно-методические комплексы;

- контролирующие компьютерные программы.

Электронный учебник – это автоматизированная обучающая система, включающая в себя дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине, а также программное обеспечение, которое позволяет комплексно использовать их для самостоятельного получения и контроля знаний.

Электронная презентация - это логически связанная последовательность слайдов, объединенную одной тематикой и общими принципами оформления.

Целью презентации может быть:

- актуализация знаний;

- сопровождение объяснения учителем нового материала;

- первичное закрепление знаний;

- обобщение и систематизация знаний.

 Электронные презентации на теоретических уроках по физической культуре предназначены для решения ряда педагогических задач. Их использование позволяет нам значительно повысить производительность обучения, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия. Наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы учащихся с подобного рода ресурсами.

Использование компьютерных тестов на теоретических уроках физической культуры дает возможность:

осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения;

вносить обоснованные изменения в процесс преподавания;

достоверно оценивать качество обучения и управлять им.

Использование тестирующих компьютерных программ на уроках физической культуры позволяет объективно оценить теоретические знания учащихся. Компьютерная программа сама приведет множество примеров, сосчитает правильные ответы и выставит объективную оценку.

Возможности современной техники не имеют границ в использовании. Чаще всего учителя страдают от незнания и неумения реализовывать эти возможности. Научившись создавать собственные презентации или использовать уже готовые программы, учителю физической культуры станет легче демонстрировать детям теорию и практику, а также с помощью тестов осуществлять контроль знаний учащихся. Таким образом информационные технологии обучения позволяют учащимся эффективно и самостоятельно осваивать теоретический и методический разделы учебных дисциплин по физической культуре.

**Реализация проекта** проводиться в три этапа:

1. этап - подготовительный: подбор и анализ научно - методической литературы;

2. этап - основной: реализация форм и методов данного проекта;

3. этап - заключительный: контрольные тесты для оценки качества знаний, анализ результатов, выводы.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предполагаемая дата проведения мероприятия | Место проведениямероприятия | Наименование мероприятия | Ответственный за выполнение |
| март 2012 г. | Елдежская ООШ | Открытый урок | Ульянов С.С. |
| апрель - май2012 г. | Елдежская ООШ | Уроки по реализации проекта | Ульянов С.С. |
| конец мая 2012 г. | Елдежская ООШ | Тестирование | Ульянов С.С. |
| в течении учебного года2012 - 2013 г | Елдежская ООШ | Внеклассныемероприятия  | Ульянов С.С. |
| в течении учебного года2012 - 2013 г | Елдежская ООШ | Уроки по реализации проекта | Ульянов С.С. |
| апрель - май 2013 г. | Елдежская ООШ | Контрольное тестирование | Ульянов С.С. |

**Ресурсы**

Для реализации проекта необходимо ресурсное обеспечение, которое включает в себя:

- кадровые ресурсы;

- научно - методическое обеспечение;

- материально - техническое обеспечение.

**Кадровые ресурсы:**

- квалифицированный учитель физической культуры.

**Научно - методическое обеспечение:**

- методические рекомендации и литература необходимые для подготовки и реализации проекта.

**Материально - техническое обеспечение:**

- спортивный зал;

- спортивный инвентарь;

- компьютер и мультимедийное оборудование;

- программное обеспечение.

**Ожидаемые результаты и продукты проекта.**

В области знаний о физической культуре учащиеся научаться:

- научатся наблюдать за изменением собственного роста, массы тела и показателей развития основных физических качеств; оценивать величину физической нагрузки по частоте пульса во время выполнения физических упражнений;

- научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;

- освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол;

- в процессе игровой и соревнова­тельной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

- измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

 Получат возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

В области физического совершенствования научаться:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;

- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);

- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);

- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);

- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

 Получат возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;

- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;

- выполнять передвижения на лыжах.

**Результаты - продукты педагогического проекта:**

- методическая разработка "Использование компьютерных технологий на уроках физической культуры";

- комплекс презентаций и тестов по физической культуре;

- публикация педагогического проекта.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

- увеличение объёма и разнообразия используемой мультимедийной аппаратуры;

- использование проекта в других классах.

**Список литературы**

1. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре /Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2000.

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008.

3. Попов Г.И. Информационные технологии в образовании в отрасли физической культуры и спорта / Г.И. Попов // Вестник учебных заведений физической культуры. - 2004.

4. Ресурсы сети интернет.